

Аннотация рабочей программы дисциплины Введение в тюркологию

1. Цели дисциплины: дать представление о месте тюркских языков в системе языков мира, ознакомить с классификацией тюркских языков; дать общие сведения о возникновении тюркских языков, их формах, разновидностях, современном состоянии; ознакомить с основными понятиями и проблемами тюркского языкознания.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках вариативной части Б1 (Б1.В.ДВ.05.01), являясь дисциплиной по выбору. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в средней общеобразовательной школе и получаемые в процессе изучения дисциплин учебного плана «Введение в языкознание», «Практикум родного языка», «Родной язык».

Изучение данной дисциплины создает теоретическую и практическую основу для изучения следующих дисциплин учебного плана: «История изучения тюркских языков», «Сравнительная грамматика», для успешного прохождения практик и подготовки к ГИА.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-15 способность к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития родного и русского языков;

ПК-16 способность выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций, с точки зрения орфографии и пунктуации оформлять письменную речь.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: семантико-грамматические особенности единиц каждого языкового уровня родного языка; особенности фонетических, лексических, словообразовательных, морфологических единиц родного языка, законы их функционирования; терминологию изучаемой дисциплины; особенности фонетической, лексической, словообразовательной, морфологической и синтаксической систем родного языка; основные понятия фонетики, лексики, морфемики и словообразования, морфологии, синтаксиса; исторические процессы, нашедшие отражение в грамматике родного языка;

уметь: выполнять фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический виды анализа языковых единиц; толковать изучаемые понятия на основе их терминологического обозначения; разграничивать фонетическую, лексическую, морфологическую, синтаксическую структуру слова с позиции синхронии и диахронии; определять морфемный состав слов, значение и функцию каждой минимальной единицы языка в слове с учетом морфологического варьирования и исторических изменений; характеризовать словообразовательную структуру слова; производить фонетический, лексический, словообразовательный разбор слова;

владеть: навыками семантико-словообразовательного анализа лексем родного языка; методикой разбора языкового явления (звука, фонемы, слова, морфемы, частей речи); приемами работы с лексикографической литературой; терминологическим аппаратом, необходимым для понимания работ по родному языку; навыками морфемного, словообразовательного и этимологического анализов слова; навыками публичного выступления и ведения дискуссии.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 з. е.).